

IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo Lectivo 2007.

Curso: 5° División: B

Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.

Nombre del profesor: GISPERT, Walter

Día y horario de cursado: Martes 3ª y 4ª hora - Jueves 5ª y 6ª hora.

1. Contenidos:

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Reconocimiento de técnicas de investigación social, utilización de las mismas y del lenguaje que le es propio.
- Elaboración de opiniones fundadas en la indagación del tema a tratar.
- Producción escrita en forma sistemática respetando los cánones establecidos para la presentación de trabajos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

A. El Método

- Definición
- Características
- Clasificación
 - a) Según sus facultades
- I. Inductivos: Inducción Completa Inducción Incompleta
- II. Deductivos: Hipotético Deductivo
 - b) Según sus procedimientos
- I. Lógicos
- II. Analógicos
- III. Cronológicos
- IV. Encuestas
- V. Interpretativos

B. Metodología

- Definición.
- Objeto

C. Técnicas

- Definición
- Clases de técnicas
 - a) Conceptuales
 - b) Descriptivas
 - c) Métricas

1



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo Lectivo 2007.

Curso: 5° División: B

Ciclo: CE Especialidad: Ciencias Sociales

Disciplina: Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.

Nombre del profesor: GISPERT, Walter

Día y horario de cursado: Martes 3ª y 4ª hora - Jueves 5ª y 6ª hora.

• Características de las técnicas.

D. Conceptos

- Distintas definiciones.
- Formas de definir los conceptos Definiciones Operacionales.
- Funciones de los conceptos.
- Requisitos de los conceptos.

E. Variables e Indicadores

I. Variables.

- a) Definiciones.
- b) Clasificación.
 - 1) Variables Independientes y Dependientes
 - 2) Variable Inter y Variable Intra.
 - 3) Variable Externa.
 - 4) Variable Continua o Variable Discreta.
 - 5) Causalidad

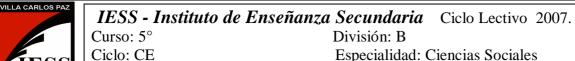
II. Indicadores.

- a. Definición.
- b. Indicadores e Índices.
- c. Criterios para la utilización de los indicadores.

F. Hipótesis.

- Definiciones.
- Requisitos de las hipótesis.
- Tipos de hipótesis.
 - a. Hipótesis Nula.
 - b. Hipótesis Conceptual.
 - c. Hipótesis de Trabajo.
 - d. Hipótesis Alternativa.
- Dificultades para formular la hipótesis.
- Utilidad de la Hipótesis.
- a. La importancia de la hipótesis.
- b. Clasificación de la hipótesis.
 - Hipótesis básica o hipótesis cero.

2



Disciplina: Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.

Nombre del profesor: GISPERT, Walter

Día y horario de cursado: Martes 3ª y 4ª hora - Jueves 5ª y 6ª hora.

G. La Teoría.

Definición y Desarrollo.

Funciones de la Teoría.

H. Fenómeno.

Definición.

- Tipos de fenómenos.
 - a. Fenómenos Naturales. Naturaleza Orgánica e Inorgánica.
 - b. Fenómenos Sociales.

I. Paradigma

- Definición.
- Desarrollo.

J. Marco Teórico.

- Definición.
- Propósitos del Marco Teórico.
- Punto de Partida del Marco Teórico.
- Obieto del Marco Teórico.
- Funciones del Marco Teórico.
- Formas de leer para formular el Marco Teórico.
- Integración Material.

2. Bibliografía:

- Dalmagro, María Cristina: "Cuando de textos científicos se trata... Guía práctica para la comunicación de los resultados de una investigación en ciencias sociales". Ed. Comunicarte. 2ª Edición. Córdoba. 2004.
- Guibourg R. A. Ghigliani A. M. Guarinoni R.: "Introducción al Conocimiento Científico". EUDEBA. Bs. As. 1988.
- Klimowsky G Hidalgo C.: "La inexplicable Sociedad". A-Z Editora, Bs. As. 1998.
- Mancuso H.: "Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales". Ed. Paidós Bs As. 1999.
- Scribano A. "Curso Introductorio al proceso de Investigación en Ciencias Sociales". Dirección General del Centro Editor. Catamarca. 1995.
- Yuni J Urbano C.: "Investigación Etnográfica e Investigación Acción". Ed. Brujas. Córdoba 1999.
- Agencia Córdoba Ciencia: "Método de investigación y obstáculo subyacente".

3